

Муниципальное казённое общеобразовательное  
учреждение Основная общеобразовательная школа №5

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.22

Утверждаю.  
Директор школы :  
Приказ №42 от 31.08.22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Финансовая грамотность»

Срок реализации:  
1 года  
Возраст детей:  
11 лет

Зиновкина Ольга Васильевна

г. Людиново 2022

## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для 5-7 классов общеобразовательных организаций, авторами которой являются Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.В.Половникова.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы общеинтеллектуальная. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

#### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Программа «Финансовая грамотность»** –модифицированная

**Особенности возрастной группы:** обучение рассчитано на детей 11 лет

**Уровень освоения программы** – базовый

**Объём программы-** 34 часа

**Срок освоения программы** – 1 года

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 40 минут

**Условия реализации программы:** для реализации программы формируется группа из 15

человек по заявлению родителей без предварительного отбора.

**Цель и задачи**

**Цель программы:**

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

**Задачи:**

**Обучающие:**

овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

**Воспитательные:**

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Развивающие:**

развитие экономического образа мышления, развитие навыков поисково-исследовательской деятельности детей.

**Учебный план**

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение	2	1	1	беседа
2	Деньги	8	3	5	Практические работы; проект
3	Доходы семьи	9	4	5	Практические работы; проект
4	Расходы семьи	8	3	5	Практические работы; проект
5	Семейный бюджет	5	2	3	Проект
6	Обобщающее повторение	2		2	тест

**Содержание программы**

**Введение.** Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Учимся оценивать свое финансовое поведение и людей.

**Деньги.** История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Обмен денег; различные формы денег и области их использования. Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.

**Доходы семьи.** Потребности и потребители. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

**Расходы семьи.** Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги и управление коммунальными платежами. Детские расходы.

**Семейный бюджет.** Соотношение доходов и расходов семьи. Последствия их неравенства или

равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.

## Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участвовать в принятии решений о семейном бюджете;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к ее развитию.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений ;
- контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и взаимооценка выполненных действий, а также их результатов;
- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

*Коммуникативные:*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решения кейсов, проведения исследований;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни и активизация познавательного интереса в изучению общественных дисциплин.

## 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график обновляется ежегодно и вынесен в «Рабочую программу».

### 2.2. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база

Наличие: кабинет, компьютер, медиапроектор.

### 2.5. Методическое обеспечение

№	Название базовых разделов	Форма проведения занятий	Методы и приемы, технологии	Дидактические материалы	Информационная оснащенность
1	Введение	Традиционное занятие с использованием группового и коллективно-группового методов	Беседа, устное изложение, решение проблемных ситуаций, показ презентации	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор
2	Деньги	Традиционное занятие, практикум, практикум с элементами исследования	Беседа, устное изложение, решение проблемных ситуаций, показ презентации, упражнения	Таблицы, презентации	Компьютер, мультимедийный проектор
3	Доходы семьи	Традиционное занятие, практикум, практикум с элементами исследования	Беседа, устное изложение, решение проблемных ситуаций, показ презентации, упражнения	Таблицы, схемы, презентации	Компьютер, мультимедийный проектор
4	Расходы семьи	Традиционное занятие, практикум, практикум с элементами исследования	Беседа, устное изложение, решение проблемных ситуаций, показ презентации, упражнения	Таблицы, схемы, презентации	Компьютер, мультимедийный проектор
5	Семейный бюджет	Традиционное занятие, практикум, практикум с элементами исследования	Беседа, устное изложение, решение проблемных ситуаций, показ презентации, упражнения, игра	Таблицы, схемы, презентации	Компьютер, мультимедийный проектор

6	Обобщающее повторение	Традиционное занятие, практикум	Решение проблемных ситуаций	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор
---	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------	------------------------------------

## **2.6.**

### **Рабочая программа**

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ (Приложение 1)

#### **2.6.1 Рабочая программа воспитания**

Составляется ежегодно и выносится в «Рабочую программу»

## **2.7.Список литературы**

### *Литература для педагога*

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н.: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н: учебное пособие 5-7
3. Вигдорчик Е.А., Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

### **Список литературы для обучающихся**

- Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. 5–7 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 г.
- [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
- Образовательная платформа Учи.ру

