

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1  
от «29» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
Севостьянова А.В.  
от «29» августа 2019г.

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
1 класс  
Срок реализации  
1 год**

**Разработчики: Кретова С.Л., Куварина М.В., Купряжкина А.В., Орешкина М.П.  
учителя начальных классов**

**г. Людиново  
2019**

**I Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы  
курса.**

**Личностные:**

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные результаты.**

- навыки организации своей деятельности: простановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования; — навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные:**

**в ценностно-ориентационной сфере**

- сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

**в познавательной сфере**

- сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

### **в трудовой сфере**

— использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

### **в эстетической сфере**

— умение оценить красоту животного;

### **в сфере физической культуры**

— элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

### **Ученик научится:**

— использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;

— понимать важность правильного ухода за домашними животными

### **Ученик получит возможность научиться:**

— использовать знания об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

— оценить красоту животного;

## **II. Содержание курса (33 часа)**

### **Раздел 1. Давайте познакомимся! (7ч)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.

### **Раздел 2. Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные! (6ч)**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

### **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6ч)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

### **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.(5 ч)**

Как общаются животные друг с другом и человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

### **Раздел 5. На приеме у Айболита. (4 ч)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

### **Раздел 6.Мы с тобой друзья! (5 ч)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

### **III Тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Темы разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Давайте познакомимся!	7ч
2	Как мы появились в твоем доме? Мы очень разные!	6ч
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать?	6ч
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	5ч
5	На приеме у Айболита.	4ч
6	Мы с тобой друзья!	5ч
	Итого:	33ч