


**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №1  
от «29» августа 2019г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по  
учебно – воспитательной работе  
Севостьянова А.В.  
от «29» августа 2019г. 

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Основы православной культуры»**

**Срок реализации  
2 года**

**Разработчик: Купряжкина А.В.  
учитель начальных классов**

**г. Людиново  
2019г.**

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- воспитывать бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- формировать уважительное, милосердное, внимательное отношения к ближним; почтение и любовь к родителям и другим людям; навыки доброжелательного и благодетельного поведения; способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств.
- воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести.
- воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

### **Метапредметные результаты:**

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- уметь слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- научить понимать смысл жизни человека, своего предназначения и места в жизни; способствовать освоению традиционного образа жизни.
- знать основные религиозные понятия и представления православного христианства.
- формировать интерес к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, святыням.
- приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного православного искусства.

### **Предметные результаты:**

- формировать любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре
- уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знать достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

- уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Дмитрий Донской – Куликовская битва);
- уметь соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усваивать нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретать устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формировать потребности в нравственном совершенствовании.
- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- формировать первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- знать и понимать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### 1 год

#### Ученик научится:

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира;
- базовые понятия христианской морали («любовь», «красота», «доброта», «милосердие», «сострадание», а также неприятие негативных понятий, противоположных данным);
- краткую историю и традиции главных православных праздников;
- православные семейные ценности; свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и истокам православной культуры.

#### Ученик получит возможность научиться:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный или музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя;
- видеть красоту мира;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения кругозора, обогащения жизненного опыта, восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы, искусства.

### 2 год

#### Ученик научится:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

**Ученик получит возможность научиться:**

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свой жизненный опыт.

## II. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры».

Содержание курса выстраивается на материале 6 образовательных линий:

1. Христианское мировоззрение (Историко-культурное содержание Библии; Основы религиозно-философской мысли).
2. Нравственно-этическая культура православия.
3. История православной культурной традиции России (образ жизни).
4. Письменные источники православной культуры.
5. Христианское искусство.
6. Православное искусство и религиозные культуры мира.

1 год

### «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» (8ч.)

Красота в звуках, красках, формах окружающего мира. Что нас окружает? Что мы видим? Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания).

Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.

Бог – Творец красивого мира. Как Бог создавал мир.

Сотворение человека – Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку.

Правила жизни, данные Богом в Раю..

Как изобразить доброго и красивого человека? Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Обобщение «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем».

### «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы» (7ч.)

Как Адам и Ева ушли из Рая. Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю?

Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания.

Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий.

За что Бог наказал людей? Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп.

Как Бог простил людей? В ожидании Рождества. Дева Мария. Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Обобщение по разделу «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы».

### «Праздники-радости» (10 ч.)

Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России?

Зимние радости. Святки. Святочные обычаи.

Праздник Крещения.

Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела. Имя человека. Святой покровитель.

День Защитника Отечества. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Покаяние. Прощение.

Как люди предали Христа? Прощеное воскресенье. Смерть на кресте.

Обобщение по теме «Праздники-радости». Как люди предали Христа. Покаяние.

### **«Пасха: цвета и звуки весны» (9 ч.)**

Весенние радости. Праздник Благовещения. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения.

В ожидании праздника.

Какого цвета праздник Пасхи. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи.

Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец.

Родословие моей семьи. Моя семья.

Мои обязанности. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

Обобщение по разделу «Пасха: цвета и звуки весны».

## **2 год**

### **«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях» (8ч.)**

Красота и радость в жизни людей. О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Буквица славянская. История славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Праздники-радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм – дом Божий. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

О чем рассказывают иконы?

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Повторение «Радостный мир православной культуры».

**«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина» (8ч.)**

Праздники радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.

Радостные гимны Романа Сладкопевца. Радость добродетеля. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Какими законами Бог сохранял красоту мира. Вавилон. Неопалимая купина. . Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом?

Синайское законодательство. Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

История Царя Давида. Псалтирь. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Введение во храм Пресвятой Богородицы. Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Скиния. Иерусалимский храм.

Что мы видим в православном храме. Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

**«Радость православной веры» (10 ч.)**

Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни? Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаяи.

Красота и радость в иконах «Рождества Христова». Как разговаривает икона. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются» Почему было предсказано. Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастьянских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

**«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (8 ч.)**

О чем рассказывают создатели православной культуры. Какими качествами души обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим».

Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

Праздник праздников. Торжество торжеств. Воскресение Христово.

Защита веры. Святые люди. Защита христианской радости о Господе. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.



### 3. Тематическое планирование

1 год

№	Наименование раздела	Количество часов
1	«Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	8 ч
2	«В ожидании Рождества — самого красивого события зимы»	7 ч
3	«Праздники-радости»	10 ч
4	«Пасха: цвета и звуки весны»	9 ч
	Итого	34 ч

2 год

№	Наименование раздела	Количество часов
1	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях»	8 ч
2	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина»	8 ч
3	«Радость православной веры»	10 ч
4	«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»	8 ч
	Итого	34 ч