

Принято
на педсовете
(протокол №1 от 30.08.16г.)

Утверждено
приказ №64 от 01.09.16г.
Директор школы: *Л.Г. Лазарева*



**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), Уставом школы.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности школы по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования в различных формах.

1.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Общее образование может быть получено в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, а также вне школы, в форме семейного образования. Очное образование предполагает усвоение образовательных программ при непосредственном посещении школы.

Очно-заочное, заочное образование предполагают усвоение образовательных программ при частичном посещении школы, в соответствии с индивидуальным учебным планом. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования в семье.

1.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» допускается право учащихся на сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.7. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ОВЗ которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется на дому по учебному плану, составляемому школой с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической или медицинской комиссий.

1.8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.9. Учащиеся в форме семейного образования имеют право на любом этапе обучения вернуться к обучению в школу для последующего освоения соответствующих общеобразовательных программ.

2. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основной образовательной программой школы, Уставом, учебным планом, отражающим образовательную стратегию школы. Учебный план и основная образовательная программа (далее – ООП) школы содержат обязательные минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить каждый учащийся.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в избранной форме.

2.3. Учащиеся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения (в том числе учащиеся по индивидуальному учебному плану) зачисляются в контингент школы. В приказе по школе и в личном деле учащегося отражается форма получения образования в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Данные об учащемся вносятся в классный журнал соответствующего класса. Для учащихся по индивидуальным учебным планам оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Учащиеся вне школы в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося зачисляются в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Школа осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах школы данных их результатов.

2.5. Освоение образовательных программ начального общего и основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, устанавливаемом «Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся школы».

2.6. Учащиеся, успешно освоившие образовательные программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за соответствующий год обучения, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, прекращении образовательных отношений школы.

2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в любой форме завершается государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.8. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти бесплатно промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.9. В школе могут восстанавливаться (зачисляться повторно) для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации учащиеся, которые в прошлые годы не были допущены школой к государственной итоговой аттестации или не прошли государственную итоговую аттестацию.

2.10. Школа выдаёт выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

2.11. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, школой выдается справка об обучении.

3. Организация очной формы обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой, и регламентируется расписанием занятий, годовым учебным графиком, которые утверждаются приказом по школе.

3.2. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

3.3. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят текущую и промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

3.4. Система оценок текущей и промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной и текущей аттестации учащихся школы и других локальных актах школы.

3.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение или переводятся на обучение (по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану.

4. Организация обучения в очно-заочной, заочной форме.

4.1. Очно-заочная, заочная форма обучения реализуются в школе в соответствии с Уставом и общеобразовательными программами начального общего и основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей).

4.2. Обучение в очно-заочной, заочной форме обучения осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана для соответствующего года обучения. Зачисление или перевод учащегося на обучение в формах очно-заочной, заочной оформляется приказом по школе.

4.3. Учащиеся при желании могут перейти на заочную форму обучения в любое время учебного года до наступления момента ГИА. Образовательная деятельность по очно-заочной форме обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разработанными зам. директора по УВР и утвержденные приказом директора школы.

4.4. Для организации образовательного процесса по очно-заочной, заочной форме обучения школа предоставляет учащемуся и его родителям (законным представителям) сведения о школе (адрес, телефоны, факсы, адрес электронного сайта и электронной почты), учебный план и учебный график, учебники, перечень практических и лабораторных работ.

4.5. Результаты выполненных работ и промежуточной аттестации учащихся фиксируются в классном журнале. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, успешно выполнившие все предусмотренные практические, лабораторные, контрольные и зачетные работы.

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной, заочной форме обучения определяются школой самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана осуществляется в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат полученная на зачете отметка заносится в классный журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной, заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов по предмету.

4.7. Учащиеся, осваивающие в очно-заочной, заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную

аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

4.8. Документация (заявление родителей, приказ по школе, договор об обучении, протокол заседания педагогического совета о результатах промежуточной аттестации обучающегося и переводе в следующий класс) по очно-заочной, заочной форме обучения хранятся в школе.

5. Организация обучения в форме семейного образования.

5.1. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает:

5.1.1. самостоятельное или с помощью педагогов, работающих на договорной основе, или с помощью родителей (законных представителей) учащегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе;

5.1.2. порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования или в ее сочетании с другими формами устанавливается на условиях договора между школой и родителями (законными представителями) учащегося;

5.1.3. на любом этапе обучения родители (законные представители) могут расторгнуть договор со школой и перевести ребенка на другую форму освоения общеобразовательных программ;

5.1.4. школа имеет право расторгнуть договор:

- в случае неуспеваемости учащегося по итогам двух или более четвертей по двум и более предметам;

- в случае неуспеваемости учащегося по итогам года по одному или нескольким предметам.

Повторное освоение учащимся общеобразовательных программ в форме семейного образования не допускается.

5.1.5. При зачислении учащегося в школу или при изменении формы освоения общеобразовательных программ в приказе по школе и в личной карте учащегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей). При зачислении учащегося все данные о нем вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться независимо от формы освоения общеобразовательных программ.

5.1.6. Родители (законные представители) совместно со школой несут ответственность за освоение в полном объеме общеобразовательных программ несовершеннолетним учащимся.

5.1.7. Порядок контроля за выполнением учащимся программ устанавливается школой самостоятельно.

5.2. Аттестация учащегося:

5.2.1. Порядок проведения промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования, определяется школой самостоятельно и отражается в договоре между школой и родителями (законными представителями) учащегося.

5.2.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX класса, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, проводится школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса.

5.2.3. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в журнале класса, где числится учащийся.

5.3. Обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ в форме семейного образования.

5.3.1. Родители (законные представители) учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме семейного образования, заключают договор со школой об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного

образования.

5.3.2. В соответствии с пожеланием родителей (законных представителей) договором может быть предусмотрено:

- обеспечение руководства по освоению общеобразовательных программ педагогами школы;
- проведение индивидуальных занятий с учащимся по всем или нескольким предметам учителями школы;

- самостоятельное освоение учащимся общеобразовательных программ.

5.3.3. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ;
- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в школе оборудовании;
- осуществляет промежуточную (четвертную (полугодовую), годовую) и государственную (итоговую) аттестацию.

6. Получение общего образования по индивидуальному учебному плану

6.1. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану предполагает:

6.1.1. Освоение учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией;

6.1.2. Школа осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2.1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются настоящим положением, с которым знакомятся участники образовательных отношений.

6.2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей), решение педагогического совета.

6.2.3. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

6.2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- а) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- б) с высокой степенью успешности в освоении программ;
- в) по другим основаниям.

6.2.5. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой.

6.2.6. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в других формах, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

6.2.7. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

6.2.8. Индивидуальную работу с учащимися могут вести педагогические работники, психологи и другие специалисты.

6.2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом по школе.

6.2.10. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования в части проведения

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

6.3. Финансовое обеспечение.

6.3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

6.3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за фактическое количество проведенных учебных часов..

6.4. Порядок управления.

6.4.1. В компетенцию администрации школы входит:

- издание приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- а) заявление родителей;
- б) расписание занятий, консультаций, составленное заместителем директора по УВР и утвержденное директором школы;
- в) журнал учета проведенных занятий;
- г) решение педагогического совета;
- д) приказ по школе.