

Утверждаю.

Директор школы:  Л.Г.Лазарева

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»

Аннотация
к программе по учебному предмету
«Информатика»

Название курса	Информатика
Класс	5-6
Количество часов	5кл.-34ч., 6кл.-34ч.
Программа	Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы, авторской программой Л.Л Босовой, А.Ю. Босовой
Учебники	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
Цель курса	развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать ее результат; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностях учащихся

Название курса	Информатика
Класс	7-9
Количество часов	7кл.-34ч., 8кл.-34ч., 9кл.-33ч.
Программа	Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы, авторской программой Л.Л Босовой, А.Ю. Босовой
Учебники	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний

	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний</p>
<p>Цель курса</p>	<p>формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</p> <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p>