

Утверждаю.

Директор школы:  Л.Г.Лазарева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»  
Аннотации  
к программам по учебному предмету  
«История»

Название курса	<b>Всеобщая история</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	<b>68</b>
Программа	<p>Рабочая программа <b>соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.</li></ul>
Учебник	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.: История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;</li><li>• показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;</li><li>• охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные формы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий - буддизма и христианства);</li><li>• раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов в древности оставил позитивный след в истории человечества;</li><li>• Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.</li></ul>
Название курса	<b>Всеобщая история</b>

Класс	6
Количество часов	25
Программа	<p>Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.</li> </ul>
Учебник	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской: История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;</li> <li>• осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;</li> <li>• охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;</li> <li>• показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.</li> </ul>
Название курса	<b>История России</b>
Класс	6
Количество часов	43
Программа	<p>Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы: по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	<b>Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова История России. Учебник для 6 класса</b>

	общеобразовательных учреждений, в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Название курса	<b>Всеобщая история</b>
Класс	7
Количество часов	26
Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• обучение применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Название курса	История России
Класс	7
Количество часов	42
Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы: по Истории России <b>к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова</b> в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. - М. : Просвещение, 2016г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul>
Название курса	<b>Всеобщая история</b>
Класс	8
Количество часов	26



Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы:</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• обучение применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>
Название курса	<b>История России</b>
Класс	<b>8</b>
Количество часов	<b>42</b>
Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы:</p> <p>по <b>Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова</b> в основной школе (6-9 классы). М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. - М. : Просвещение,

	2018г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</li> </ul>
Название курса	<b>Всеобщая история</b>
Класс	<b>9</b>
Количество часов	<b>27</b>
Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>• способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участием в межкультурном взаимодействии;</li> <li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>• обучение применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и</li> </ul>

	многоконфессиональном обществе.
Название курса	История России
Класс	9
Количество часов	72
Программа	<p>Рабочая программа соответствует <b>Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения</b> (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011г.).</p> <p>Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010г.) и авторской программы:</p> <p>по <b>Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова</b> в основной школе (6-9 классы). М.: Просвещение, 2011г.</p>
Учебник	История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. М. : Просвещение, 2019г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>