

Утверждаю:

Директор школы:  Л.Г. Лазарева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №5»



Аннотация
к программе по учебному предмету
«Литературное чтение»

Название курса	Литературное чтение
Класс	1 – 4
Количество часов	Курс рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (из них 92 ч- период обучения грамоте), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе) и в 4 классе 102ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
Программа	Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение: Рабочие программы: 1-4 классы, М.:Просвещение.
Учебники	1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В, Азбука.. Учебник 1 класс. В 2ч. Ч.1,2 - М.: Просвещение. 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Учебник для 1 кл. В 2 ч. Ч.1,2 – 2-е изд.- М.: Просвещение. 3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Учебник для 2 кл. В 2 ч. Ч.1,2 – 2-е изд.- М.: Просвещение. 4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Учебник для 3 кл. В 2 ч. Ч.1,2 – 2-е изд.- М.: Просвещение. 5. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Учебник для 4 кл. В 2 ч. Ч.1,2 – 2-е изд.- М.: Просвещение.
Цель курса	Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.