

Утверждаю.

Директор школы: *Луж* Л.Г.Лазарева

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №5»

Аннотация  
к программе по учебному предмету  
«Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	6-9
Количество часов	6кл.-34ч. 7кл.-34ч. 8кл.-34ч. 9кл.-33ч.
Программа	Программа разработана на основе: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 6-9 классы: – М.: Просвещение. 3. Обществознание. 6-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И.
Учебник	Обществознание 6 класс для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. /ред. Кол: Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение. Обществознание 7 класс для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. /ред. Кол: Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение. Обществознание 8 класс для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. /ред. Кол: Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение. Обществознание 9 класс для общеобразовательных учреждений, Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. /ред. Кол: Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение.
Цель курса	- <b>развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.