

Утверждаю.

Директор школы:

 Л.Г.Лазарева

**Аннотация
к программе по учебному предмету «Технология»
основного общего образования**

Название предмета	Технология
Класс	6-8
Количество часов	6кл.-68ч. 7кл.-68ч 8кл.-34ч.
Программа	Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы : 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В. Синеца.-М.:Вентана-Граф,2012 г.
Учебник	Технология. Учебник.6 клас. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012г. Технология. Учебник.7 класс. В.Д. Симоненко М.: Вентана-Граф, 2012г. Технология. Учебник.8 класс .В.Д. Симоненко М.: Вентана -Граф, 2012г.
Цель курса	<p>. Основная цель обучения учащихся по программе «Технология. Обслуживающий труд» - обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Основными целями изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование представлений о составляющих техносфере, современном производстве и распространенных в них технологиях.• Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности• Формирование представлений о технологической культуре производства• Овладение необходимыми базовыми приемами ручного и механизированного труда• Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства• Развитие у обучающихся познавательного интереса, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей,• Формирование самостоятельного опыта проектно-исследовательской деятельности• Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.

ответственности за результаты своего труда, уважительное отношение к людям различных профессий,

- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.